**Schematherapie basis-en vervolgopleiding Splinter (50 uur)**

Welkom bij Splinter!

Ben jij op zoek naar een inspirerende schematherapie basis-en vervolgopleiding waarbij jij leert om je cliënt te helpen om de oorsprong van zijn/haar gedragspatronen te begrijpen en veranderen? Waarbij jij samen met je cliënt onderzoekt wat de invloed is van hun jeugdervaringen op de patronen in hun dagelijks leven, je ze helpt om weer te leren voelen wat hun behoeften zijn en om hier op een gezonde manier voor op te komen? In deze schematherapie opleiding leer je hoe je hier samen met je cliënt aan kan werken; op een manier waarbij je cliënt niet alleen anders gaat denken, maar ook wezenlijk anders gaat voelen en ander gedrag gaat toepassen.

Splinter GGZ is specialist in het behandelen van mensen met PTSS/trauma en mensen waarbij de gevolgen van jeugdervaringen van “vroeger nu nog in de weg zitten”.

De docenten van deze opleiding hebben beiden jarenlang ervaring in het behandelen van mensen met trauma, persoonlijkheidsproblematiek en de veel voorkomende co-morbide klachten zoals angst-en stemmingsstoornissen, dissociatie en verslavingsproblematiek.

Wat is schematherapie

Het uitgangspunt bij Schematherapie (ST) is dat bepaalde (vroege) leerervaringen in samenhang met een aangeboren specifiek temperament hebben geleid tot het ontstaan van disfunctionele schema’s (valkuilen) en modi, die belangrijk zijn bij het ontwikkelen van persoonlijkheidsstoornissen en hardnekkige stemmings- en angststoornissen.
Stagnaties in de ontwikkeling ontstaan als er niet in voldoende mate wordt voldaan aan de basisbehoeften van een kind. Hierdoor ontwikkelt iemand copingstrategieën die op de lange termijn belemmerend zijn en de cliënt onvoldoende emotioneel goed voor zichzelf kan zorgen. Een schematherapeut maakt gebruik van cognitieve-, gedragsmatige- en experiëntiële technieken en beïnvloedt daarmee de cliënt middels de kanalen van het voelen (experiëntiëel), denken (cognitief) en doen (gedragsmatig). Zowel het leven buiten de therapie, de gebeurtenissen binnen de therapie (met name het werken middels de therapeutische relatie), de ervaringen uit het verleden en de toekomst komen aan bod tijdens schematherapie. Schematherapie richt zich op het veranderen van disfunctionele schema’s/ modi in meer flexibele en minder extreme schema’s/modi, en het ontwikkelen van adequatere copingstrategieën, zodat de cliënt zowel een positiever beeld van zichzelf leert ontwikkelen, als en genuanceerder beeld van anderen en de wereld krijgt.

Inhoud en leerdoelen van de cursus

Na afloop van de cursus:

* Heb je inzicht in de schematherapie: het model, de theorie over basisbehoeften, wat schema’s, coping strategieën en modi zijn, hoe deze ontstaan en zich verder ontwikkelen en bestendigen;
* Kun je het diagnostisch proces binnen schematherapie vormgeven. De assessment fase (vragenlijsten en opsporen van schema’s en modi). Kan je een op schematherapie afgestemde casusconceptualisatie maken en bespreken, ken je de doelen van de behandeling en weet je deze te vertalen in een individueel behandelplan.
* Ben je in staat een casusconceptualisatie vanuit het modusmodel te maken en te bespreken met de cliënt.
* Ben je in staat de therapeutische houding en werkrelatie met een cliënt met persoonlijkheidsproblematiek te hanteren volgens de principes van ‘limited reparenting’ en ‘empatische confrontatie en ‘limit setting’;
* Heb je geoefend met de verschillende behandeltechnieken, zoals cognitieve technieken, experiëntiële technieken en gedragstechnieken.
* Heb je meer zicht op je eigen schema’s en coping strategieën en heb je een idee gevormd over wat het effect hiervan kan zijn in de samenwerking met een cliënt met chronische AS-I problematiek en/of persoonlijkheidsproblematiek;
* Beschik je over gevorderde kennis en vaardigheden m.b.t. specifieke behandelingstechnieken passend binnen individuele schematherapie en heb je enige kennis en handvaten verworven m.b.t. de verschillende vormen van groepsschematherapie en de toepassing hiervan.
* Weet je hoe je t.a.v. specifieke persoonlijkheidsstoornissen met name cliënten met borderline persoonlijkheidsstoornis (BPS), narcistische PS en cluster C kan interveniëren middels experientiele technieken.
* Heb je meer kennis en handvaten hoe je met destructief en ‘therapie ontwrichtend-gedrag’ tijdens een schematherapie behandeling kan omgaan zoals crisissen, dissociatie en middelenproblematiek en heb je meer zicht op de invloed hiervan op de therapeutische relatie en op jou als therapeut.

Werkwijze

Er wordt verwacht dat je de literatuur vooraf aan elke bijeenkomst bestudeerd, dat je hierover een eigen opinie vormt en dat je dit koppelt aan eigen casuïstiek indien mogelijk.

* Elke bijeenkomst start met een theoretische inleiding door de docent waarbij discussie en reflectie wordt aangemoedigd.
* Er wordt uitgebreid aandacht besteed aan de experiëntiële interventies, er wordt veel praktisch geoefend in rollenspelen zowel plenair als in 2/3-tallen. Technieken worden gedemonstreerd via live-rollenspel door de docent of door een demonstratie op DVD.
* Demonstratie van een techniek wordt gevolgd door zelf oefenen en een plenaire terugkoppeling. Zowel docent als cursisten brengen casuïstiek in.
* De cursisten werken in de oefeningen tevens met eigen schema’s en modi, zodat de inzichten in de werking van eigen schema’s toenemen t.b.v. de therapeutische werkrelatie.

Aantal cursisten

Max 14

Docenten

Drs. K.S. (Susanne) Wegen is klinisch psycholoog/psychotherapeut. Daarnaast is zij EMDR Europe practitioner en supervisor voor de Vereniging voor Schematherapie (VST) en supervisor voor de Vereniging voor Gedrags- en Cognitieve Therapieën (VGCt). Susanne geeft de basis- en vervolgcursus Schematherapie aan diverse opleidingsinstituten waaronder aan de opleiding tot Psychotherapeut RINO.

In haar lessen heeft ze veel aandacht voor actieve en persoonlijke interactie en met de cursisten en leidt zij schematherapeuten op door middel van praktische oefeningen waarbij de cursisten zich ook meer bewust worden hun van eigen schema’s in interacties met cliënten en daarmee leren werken. Haar expertise ligt op het gebied van trauma, dissociatie, verslaving en Cluster B persoonlijheidsproblematiek.

Zij is werkzaam als Directeur Zorg en hoofdbehandelaar bij Splinter GGZ te Den Haag.

Drs. E.E.M.L. (Edith) Tjoa, klinisch psycholoog-en psychotherapeut. Daarnaast is zij supervisor en trainer van de Vereniging voor Schematherapie (VST) en van de International Society of Schema Therapy (ISST) , supervisor en leertherapeut voor de Vereniging voor Gedrags- en Cognitieve Therapieën (VGCt) en de Nederlands Vereniging voor Psychotherapie (NVP). Tevens is zij gecertificeerd psychotraumatherapeut van de Nederlandstalige Vereniging voor Psychotrauma (NtVP). Edith geeft de cursus Schematherapie aan diverse opleidingsinstituten. In haar lessen heeft ze veel aandacht voor actieve interactie met de cursisten en leidt zij schematherapeuten op door middel van praktische oefeningen. Daarnaast heeft zij veel ervaring en affiniteit in het werken met groepen en expertise in trauma, dissociatie en Cluster C persoonlijkheidsproblematiek.

Zij is werkzaam als behandelaar en opleider binnen de afdeling Psychotrauma en afdeling Persoonlijkheidsstoornissen. Daarnaast heeft zij een eigen praktijk voor opleiding en trainingen.

Waar en wanneer

Voorjaar: Den Haag, locatie volgt.

Vrijdag 9-4; vrijdag 16-4; vrijdag 24-4; vrijdag (14-5); vrijdag (21-5); vrijdag 18-6, vrijdag 25-6, vrijdag 02-07

Najaar: Den Haag, locatie volgt

Vrijdag 17-9, vrijdag 24-9, vrijdag 01-10, vrijdag 08-10, vrijdag 29-10, vrijdag 12-11, vrijdag 19-11, vrijdag 26-11

Docenten

Susanne Wegen (dag 1-8)

Susanne Wegen en Edith Tjoa (dag 7 en 8)

Kosten

1695 euro

Belasting

De cursus bevat 50 contacturen en wordt in 8 dagen gegeven van 09.00-16.45 met een uur lunchpauze en een ochtend en middagpauze van 15 minuten. De gemiddelde voorbereidingstijd per dag is gemiddeld 10 uur (literatuurstudie en opdrachten).

Doelgroep

Tot deze cursus kunnen worden cursisten toegelaten die beschikken over een voltooide academische masteropleiding (voorheen doctoraal) en voldoen aan één van de volgende kwalificaties:

a. BIG-registratie als gz-psycholoog, psychotherapeut, klinisch psycholoog of psychiater, dan wel in opleiding zijnde daartoe;
b. Gewoon lidmaatschap van een specialistische psychotherapievereniging, dan wel in opleiding zijnde daartoe. Specialistische psychotherapieverenigingen zijn: VGCt, VEN, NVRG, NVPP, NVGP, NPaV, VKJP en VPeP.
c. Gewoon lidmaatschap van een Vlaamse psychotherapievereniging waarvan het gewoon lidmaatschap automatisch recht geeft op het gewoon lidmaatschap van een specialistische psychotherapievereniging, dan wel in opleiding zijnde daarvoor;
d. Registratie als vaktherapeut in het Register Vaktherapeutische Beroepen.

Per cursusgroep kunnen er een aantal masterpsychologen (niet in opleiding tot gz-psycholoog of psychotherapeut) of HBO-professionals deelnemen. Hiervoor geldt dat:
- zij in hun werksituatie nauw samenwerken met BIG-geregistreerde en VST-geregistreerde schematherapeuten.
- zij wat betreft klinische vaardigheden een niveau hebben in het werken met persoonlijkheidsstoornissen en ernstige As I stoornissen, dat voldoende is om de cursus goed te kunnen volgen.

Dit is een vervolgcursus VGCt dus hulpverleners die een erkende 100-uurs basiscursus VGCt hebben gevolgd kunnen deelnemen aan deze cursus.

Accreditatie

De volgende accreditaties zijn toegekend of in aanvraag:

* Vereniging voor Schematherapie (50 uur), toegekend
* VGCt: vervolgcursus (50 uur), in aanvraag
* FGzPt: herregistratie K(N)P (56 punten), toegekend

Literatuur

* Young, J.E., Klosko, J.S.& Weishaar M.E. (2005). **Schemagerichte therapie, handboek voor therapeuten.** Bohn Stafleu van Loghum.
* Vreeswijk, M. van, Broersen, J. & M. Nadort (red). (2008). **Handboek Schematherapie. Theorie, praktijk en onderzoek.**
* Genderen, H. van & Arntz, A. (2010). **Schematherapie bij borderline-persoonlijkheidsstoornis.** Amsterdam: Uitgeverij Nieuwezijds
* Genderen, H. van, Jacob, G. & Seebauer, L. (2012). **Patronen doorbreken, negatieve gevoelens en gewoonten herkennen en veranderen.** Amsterdam: Uitgeverij Nieuwezijds.
* Gael, M. van (1999). Als de chirurg in eigen vingers snijdt... Over de grenzen van de psychische draagkracht van de therapeut. Tijdschrift voor Psychotherapie, speciale uitgave, december 1999, blz. 49 – 62
* J. Lobbestael**:** Wat zijnschemamodi en hoe kunnen ze worden gemeten?
* Arntz, A. (2016). Tijdschrift voor Gedragstherapie, Jaargang 49, nummer 3. ***Schematherapie en de behandeling van persoonlijkheidsstoornissen***. Blz 194-207.
* Vreeswijk, J. Broersen, & M. Nadort. (2012). ***The Wiley-Blackwell handbook of schema therapy. Theory, research, and practice.*** Arntz, A.New York: Wiley. ISBN: 978-0-470-97561-9. **Hoofdstuk 10: Schema Therapy for Cluster C Personality Disorders.** Blz. 397-414.

**Naast de aan te schaffen literatuur vind je in de online leeromgeving ook aanvullende artikelen, het cursusprogramma, aanbevolen boeken voor verdere verdieping van de stof en de voorbereidende opdrachten voor elke bijeenkomst.**